

# ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

Специфика ведущей педагогической  
технологии - **проектирования**  
на уроках ОРКСЭ

Подготовила Майорова Е.Ю.  
МБОУ «Средняя школа №14»

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПРОЕКТ»

- 1) «Проект» ( лат. ) - «брошенный вперёд».
- 2) Проект - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.
- 3) Учебный проект - это и задания для учащихся, сформулированные в виде проблемы, и их целенаправленная деятельность, и форма организации взаимодействия учащихся с учителем и между собой, и результат деятельности как найденный способ решения проблемы. (Н.Ю. Пахомова )

# ПРОЕКТ И ИССЛЕДОВАНИЕ: РАЗЛИЧИЯ

## Проект

1. Проект – замысел, план

2. Проектирование – решение определенной, ясно осознаваемой задачи

3. Проектирование – «изначально задает предел, глубину» решения проблемы

## Исследование

1. Исследование – процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека

2. Исследование – бесконечный поиск истины

3. Исследование допускает бесконечное движение вглубь



# ПРОЕКТ И ИССЛЕДОВАНИЕ: СХОДСТВА

- × Практическое применение ЗУН
- × Самореализация
- × Сотрудничество
- × Виды представления результатов

# **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ**

---

- ✘ Наличие социально – значимой проблемы
- ✘ Пооперационная разработка проекта
- ✘ Поиск, осмысление и обработка информации
- ✘ Разработка «продукта»

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

( ПО ЦЕЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ)

- ✘ Практико – ориентированный проект («Составим свой словарь»)
- ✘ Исследовательский проект («Картина и икона»)
- ✘ Информационный проект («Памятники религиозных культур в моём городе»)
- ✘ Творческий проект (« Детские притчи» – подготовка сборника)
- ✘ Ролевой проект («Христианская семья» – подготовка спектакля о Пётре и Февронии Муромских)



# **СТРУКТУРА** УЧЕБНОГО ПРОЕКТА



# « ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ (ШЕСТЬ) П »:

- 1) Проблема
- 2) Проектирование
- 3) Поиск информации
- 4) Продукт
- 5) Презентация
- 6) Портфолио проекта



# 1 КОМПОНЕНТ ПРОЕКТА - ПРОБЛЕМА

- ✘ сложный теоретический и практический вопрос, требующий изучения, разрешения
- ✘ противоречивая ситуация в виде противоположных позиций в объяснении явлений, объектов, процессов, разрешение которой является целью проекта

## 2 КОМПОНЕНТ ПРОЕКТА -ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- Выбирается тема проекта, которая привлекает внимание детей, неординарная и запоминающаяся.
- Формулируется гипотеза «Предположим...», «Допустим...», «Возможно...», «Что, если...». Часто целесообразно формулировать гипотезу, используя логическую связку «Если..., то...».
- Ставится цель - желаемый конечный результат проекта.
- Определяются задачи- выработка определённой последовательности, шагов для достижения цели.

## **3 КОМПОНЕНТ ПРОЕКТА – ПОИСК ИНФОРМАЦИИ**

---

- ✘ Подбираются пути и методы исследования.
- ✘ Происходит осознание, структурирование и формулирование новых знаний.



# 4 КОМПОНЕНТ ПРОЕКТА – **ПРОДУКТ** (РЕЗУЛЬТАТ)

---

Продуктом могут являться материальные и информационные объекты:

- выставка;
- публикация;
- коллекция;
- музыкальное произведение;
- видеофильм;
- инсценировка;
- литературное произведение, книжка-самоделка;
- фотоальбом, серия иллюстраций;
- оформление кабинета;
- пополнение фондов классного или школьного музея;
- модель, макет, чертеж;
- справочник, игра.

## **5 КОМПОНЕНТ ПРОЕКТА –** **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

---

Презентация проектов осуществляется в праздничной обстановке, приглашаются родственники и друзья учащихся.

### ***Портфолио проекта***

В специальную папку складываются все материалы проекта, а также фото- и видеосъёмка презентации ученика.

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

## × Внешняя оценка

видимая часть  
«айсберга»,  
которая и  
является  
выполненным  
проектом.

## × Внутренняя оценка

педагогический  
эффект от включения  
школьников в  
процесс «добывания  
знаний» и их  
логическое  
применение.



# **ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

- ✘ Актуальность выбора темы
- ✘ Цель и задачи
- ✘ Ожидаемые результаты
- ✘ Организаторы и участники проекта
- ✘ Механизм реализации проекта
- ✘ Циклограмма практических дел

# **РЕФЛЕКСИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**

«Чему я научился?»

«Чего я достиг?»

«Что сделал?»

«Что у меня раньше не получалось, а теперь получается?»

«Кому я помог?»

«Было ли мне интересно?»

# **ТЕМАТИКА** ПРОЕКТОВ ПО ОРКСЭ

- ✘ «Добрые традиции нашей семьи»
- ✘ «Культура народов России»
- ✘ «Кухня народов мира»
- ✘ «Всякая душа празднику рада»
- ✘ «Дорога к храму»
- ✘ «Мой небесный покровитель»



# ЛИТЕРАТУРА

---

- 1) С.Н.Тур, Е.И.Васюкова. Духовно-нравственное воспитание. Тетрадь проектов. 4 класс. Санкт-Петербург. БХВ-Петербург. 2011.
- 2) Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников.- Самара: Издательство «Учебная литература», 2006.
- 3) Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся.- Москва: Издательство «Аркти», 2007.
- 4) Организация проектной деятельности в образовательном учреждении./Сост. С.Г.Щербакова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
- 5) Педагогические технологии: Учебное пособие/ Авт.-сост. Т.П.Сальникова.- М.: ТЦ Сфера, 2008.

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**

---

Надеюсь на сотрудничество!



89063610785