

**Познавательные УУД младших
школьников как планируемый
результат в условиях реализации
ФГОС**

ЛИЧНОСТНЫЕ

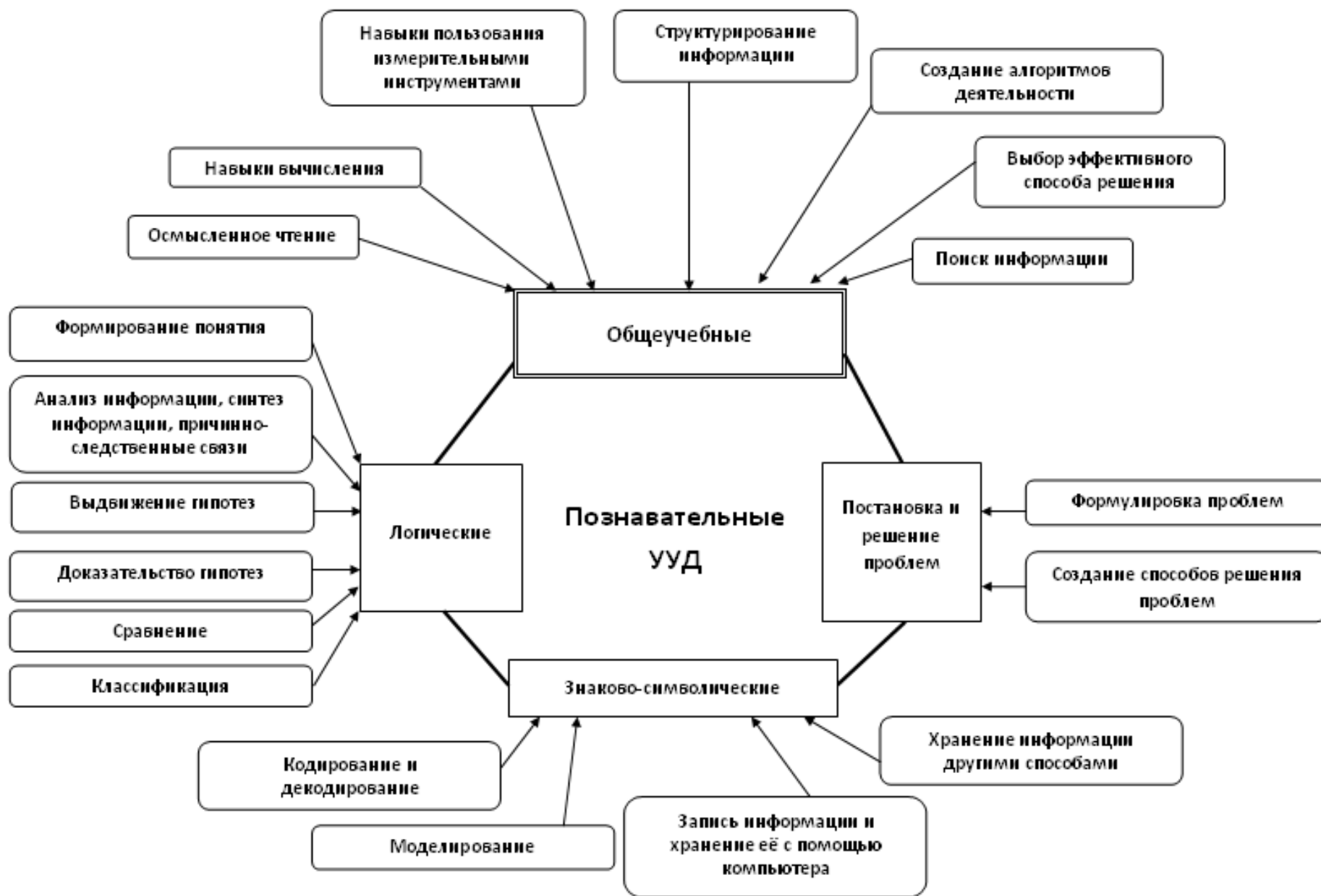
КОММУНИКАТИВНЫЕ

*Универсальные
учебные действия*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ





Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от **06.10.2009 № 373**) ставит **цель общего образования**: становление ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному **целеполаганию, выбору и действию** в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира, **сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.**

Новая цель определяет и новое содержание образования.

Произошла **смена акцентов**: вместо регламентации содержания (которое должно быть изложено учителем), **главным** становится образовательный результат (который должен быть достигнут учеником).

Цели начального этапа образования ориентируют начальную школу на достижение **основных результатов образования**, связанных:

с формированием **предметных и универсальных учебных действий**, а также **системой опорных знаний**, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Под образовательным результатом сегодня понимается **интегральная характеристика индивидуальных достижений ученика**, основанная на его личностных потребностях и интересах и отражающая уровень (меру) освоения им основной образовательной программы. В основе ФГОС НОО – **триединое требование к образовательному результату**, где индивидуально-личностное связано с универсально-деятельностным и отнесено к предметно-знаниевому.

Личностные образовательные результаты выведены на первое место не случайно. Так ФГОС НОО утверждает влияние внутренних мотивов учебно-познавательной деятельности не только на результаты этой деятельности, но и на способы этой деятельности.

Соответственно, базовые критерии, которыми нужно характеризовать сегодня образовательный результат выпускника школы, - это его **активная гражданская позиция, сформированная система ценностных ориентаций, сложившийся стиль познавательной деятельности и развитые навыки самоорганизации.** Характеристика образовательных результатов **личностных** должна отражать преломление общечеловеческих норм и ценностей в индивидуальном сознании и поведении ученика, **метапредметных** - системно-деятельностный подход к урокам и внеурочной работе, **предметных** - освоения ООП, учитывая требование ФГОС НОО к **двум их уровням «ученик научится» и «ученик получит возможность научиться».**