



**Системно-деятельностный
подход в образовании**

Развитие личности учащегося -цель и основной результат образования



Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности.

Обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие.

Суть системно-деятельностного подхода



- Процесс обучения выстраивается как движение от цели к результату, при этом в качестве результата рассматривается развитие личности учащихся (сформированность УУД и системы представлений о мире)
- Движение от цели к результату совершает сам учащийся в процессе учебной деятельности, осознавая этапы продвижения, поскольку иначе личность развиваться не может
- Через технологии организации деятельности учитель обеспечивает движение обучающихся от цели к результату

Принципиальное различие:



Традиционный подход

- Научные знания и способы действия с ними «переносятся» и закрепляются в сознании ученика с помощью методики преподавания предмета.
Желательно – без искажения и потерь.
- За счет привлечения различных методов попутно идет развитие определенных качеств и умений

Системно- деятельностный подход

- Научные знания и способы действия с ними становятся предметом специально организованной деятельности ученика. В процессе деятельности у учащегося целенаправленно развиваются новые способности.
- Попутно усваиваются знания.



**Ролевые
игры**

**Метод
проектов**

**Ситуативный
анализ**



Кейс технологии

Кейс технологии



~~Повторение за учителем
Пересказ параграфа~~

Анализ конкретной ситуации, который
заставляет поднять пласт знаний и
применить их на практике

Возможности кейс технологий



- ✓ Соединение теории и практики
- ✓ Представление примеров принимаемых решений
- ✓ Демонстрация различных позиций и точек зрения
- ✓ Формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости

Уровни сложности





Спасибо за внимание