

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Материалы с сайта <http://mosmetod.ru/>

Разъяснительное письмо о сравнении внеурочной деятельности и дополнительного образования

№ п/п	Общее и различия	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Нормативно-правовая база
1	Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, дополнительное образование реализует дополнительные образовательные программы	<p>«Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами...</p> <p>... Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план начального общего образования; - план внеурочной деятельности; - систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта...» 	<p>«Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».</p>	<p>1) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>3) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при</p>

		<p>«План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности... »</p> <p>«Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»,</p> <p>«Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов»</p>		<p>введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»</p>
2	Внеурочная деятельность и дополнительное	«...Внеурочная деятельность организуется по	«Дополнительные образовательные программы могут быть	1)Приказ Министерства образования и науки

	образование определяется различными направлениями/направленностями содержания	направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)...»	различной направленности: художественной, научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической и другой»	РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» 2) Письмо Министерства образования и науки РФ № 28-51-391/16 от 20.05.2003 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»
3	Формы организации внеурочной деятельности определены государственным стандартом образования, формы обучения по дополнительным образовательным программам определяет организация.	«...Внеурочная деятельность организуется <...> через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики ...» «...Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной	«Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации» «Деятельность детей в учреждениях осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по	1) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» 2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от

		программы начального общего образования определяет образовательное учреждение...»	интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально»	<p>26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>3) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>4) Приказ Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 г «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»</p>
4	Внеурочная деятельность и дополнительное образование предъявляют различные требования к нагрузке обучающихся	<p>«Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных [1] занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 3». (СанПиН 2.4.2.2821-10)</p> <p>«Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные</p>	«Расписание занятий в учреждениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:	<p>1) СанПиН 2.4.2.2821-10</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>2) СанПиН 2.4.2.2821-10</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и</p>

		<p>занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов» (СанПиН 2.4.2.2821-10. Приложение 6)</p> <p>«План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) ...»</p>	<p>...</p> <p>8.2.2. Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секциях, студиях и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю...</p> <p>8.2.5. Занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.</p> <p>8.2.6. Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа в выходные и каникулярные дни - 3 часа...»</p>	<p>организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приложение 6.</p> <p>Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня)</p> <p>3) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>4) СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»</p>
5	<p>Для реализации внеурочной деятельности при отсутствии возможности образовательная организация может использовать ресурсы учреждений дополнительного образования.</p>	<p>«Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации»</p> <p>«Реализация основной образовательной программы начального</p>	<p>«В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:</p> <p>1) организация дополнительного образования -</p>	<p>1) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный</p>

		<p>общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта...»</p> <p>«Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы»</p>	<p>образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>2) организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»</p>	<p>государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>3) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приложение 6. Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня)</p>
6	<p>Каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности/ дополнительные образовательные программы</p>	<p>«Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности»</p>	<p>«Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает: дополнительные образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных</p>	<p>1) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом</p>

			<p>объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;</p> <p>дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств на основе федеральных государственных требований;</p> <p>программы спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки; учебные планы»</p>	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 г «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»</p>
7	<p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются добровольным выбором учащегося/родителя/законных представителей учащегося</p>	<p>«Внеурочная деятельность организуется <...> на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.</p> <p>План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности <...> с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения»</p>	<p>«К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы»</p>	<p>1) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p>